

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

 О.М. Орловцева

«29» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Калуга 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчики:

Петрунина Е. В. - преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «29» ноября 2024 г., № 04

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



С.М. Багирова

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:.....	5
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	16
3.2.1 Нормативно-правовые документы:	16
3.2.2. Основная литература:	16
3.2.3. Дополнительные источники:.....	17
3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТАТИСТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Статистика» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «ОП.03 Статистика» обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Код (ОК, ПК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОП.03 Статистика» обучающиеся должны освоить:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых а профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ПК 2.2	Идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении
ПК 4.3	осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов	значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	92
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные и практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
экзамен	8
Самостоятельная работа	18
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ		9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся На основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе. Написание рефератов и докладов по темам: - История развития статистики в России; - Советский период развития статистики; - Структура органов статистики в РФ.	2	
РАЗДЕЛ 2.СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ		9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
Тема 2.1. Этапы статистического наблюдения. Формы, виды и способы	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14

статистического наблюдения.	Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.	2	
РАЗДЕЛ 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ. РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Сбор и регистрация статистической информации. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике	Практическое занятие. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение. Построение рядов распределения и их графическое изображение.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14

	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. Темы рефератов и сообщений: • Графическое изображение рядов распределения.	2	
РАЗДЕЛ 4. СПОСОБЫ НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
	Практическое занятие Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках	1	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач на построение таблиц и графиков. Подготовка мультимедиа презентаций по видам графиков и таблиц. Темы рефератов и сообщений: • Диаграммы сравнения. • Статистические карты. • Основные правила оформления и чтения таблиц.	2	

РАЗДЕЛ 5. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ		13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Практическое занятие Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Расчет статистических показателей и формулировка основных выводов. Расчет различных видов относительных величин.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Практическое занятие Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Анализ структуры вариационных рядов распределения. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин. Темы рефератов и сообщений: - Средняя арифметическая и ее свойства. - Структурные средние.	2	

[illegible]

Тема 7.2. Индексы средних величин	Практическое занятие Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Темы рефератов и сообщений: • Территориальные индексы. • Индексы постоянного и переменного состава.	2	
РАЗДЕЛ 8. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ		5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Практическое занятие Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов. Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 8. Тематика внеаудиторной самостоятельной	2	

работы: Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки. Темы рефератов и сообщений: • Основные способы формирования выборочной совокупности. • Определение объема выборки.			
РАЗДЕЛ 9. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 9. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 4.3, ЛР 14
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
ВСЕГО		92	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТАТИСТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

(кабинет документационного обеспечения управления)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 29 шт.

Кресло для преподавателя- 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 36 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. от 30.12.2001);
2. Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» от 12 февраля 1993 г. № 121 (с дополнениями и изменениями) (ред. от 07.06.2001).
3. Приказ Минфина России от 02.07.2010 №66н (в редакции Приказов Минфина РФ от 05.10.2011 №124н, от 06.04.2015 №57н, от 06.03.2018 №41н) «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 №18023) (в актуальной редакции).

3.2.2. Основная литература:

1. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL: <https://book.ru/book/943936>. — Текст : электронный.
2. Попова, А. А., Статистика. Практикум : учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова, ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — URL: <https://book.ru/book/944605>. — Текст : электронный.
3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>
2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042>
3. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513446>
4. Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: <https://book.ru/book/94772>. — Текст : электронный.
5. Гладун, И. В., Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-11976-1. — URL: <https://book.ru/book/950161>. — Текст : электронный.
6. Попова, А. А., Статистика. Практикум : учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова, ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — URL: <https://book.ru/book/944605>. — Текст : электронный.
7. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>. — Режим доступа: по подписке.
8. Козлов, А. И. Основы статистики / А. И. Козлов, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45087-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/28417>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для спо / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Ганичева, А. В. Прикладная статистика : учебное пособие для спо / А. В. Ганичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-6892-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165828>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Освоенные знания: –предмет, метод и задачи статистики; –общие основы статистической науки; –принципы организации государственной статистики; –современные тенденции развития статистического учета; –основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; –основные формы и виды действующей статистической отчетности; –техника расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления. Освоенные умения: –собирать и регистрировать статистическую информацию –проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; –выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	Текущий контроль: – подготовка рефератов, докладов, сообщений – тематические тесты - комплект ситуационных практических задач Промежуточная аттестация – экзамен

выводы; –осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
---	--	--

Преподаватель:



Е.В. Петрунина